

## План воспитательной работы 3 Б

класса на 2020-2021 уч. г.

Анализ воспитательной работы 2 Б класса за 2019-2020 уч. год

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

Направления:

### **Обеспечение поддержки семейного воспитания**

*Критерии:*

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы (формы):* Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классных коллективов, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в организации школьных мероприятий, проектов, экскурсий, оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, сбор макулатуры.

### **Гражданское воспитание**

*Критерии:*

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы:* тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции», «Каждый ребенок имеет право», «Праздник 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», экскурсия в краеведческий музей г. Луга.

### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

#### ***Критерии:***

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

*Способы осуществления воспитательной работы:* тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков («День космонавтики», «День освобождения Луги», «День снятия блокады»), акциях, выставках; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; коллективные творческие дела, участие в общешкольные мероприятия: беседа- размышление: «От Героев иных времён», « День героев Отечества. День неизвестного солдата», «Моя родина», «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Луги», экскурсия в школьный музей боевой славы Лужского района.

### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

#### ***Критерии:***

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в выставках и конкурсах рисунков и поделок, конкурс чтецов , тематические классные часы, мастер-класс по изготовлению пряников, участие в общешкольных мероприятиях: «Совесть - внутренний судья у человека урок нравственности», «Добрая ёлка» «Что такое культура?» круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?», " Семейные традиции - предмет особой гордости девочек», КТД, занятия в творческих кружках.

### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

#### ***Критерии:***

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в общешкольных спортивных мероприятиях, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, ПДД; участие в общешкольных мероприятиях: «Единый День детской дорожной безопасности», «Час здоровья», «Что я знаю о вирусных инфекциях»; занятия в спортивных секциях

### ***Экологическое воспитание***

*Критерии:*

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы; экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях: «Всемирный день животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; акция «Помоги четвероногому другу».

### ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

*Критерии*

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности..

Способы осуществления воспитательной работы: организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, выставки.

### ***Популяризация научных знаний.***

*Критерии:*

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы: участие в предметных неделях, олимпиадах школьного уровня: математика, русский язык, окружающий мир, онлайн-олимпиады областного, всероссийского уровня, конкурсы.*

### ***Итог воспитательной работы.***

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по улучшению социометрической структуры класса, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

## **План воспитательной работы с 3 Б классом на 2020-2021 учебный год.**

### ***Характеристика класса***

В классе 25 человек: из них – 13 девочек, 12 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые учатся на «5», есть хорошисты, которые могут и в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень освоения школьной программы.

У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. В классе преобладают познавательные ценности.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро их разрешать.

Явного лидера в классе нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам.

Дети пытаются организовать свою деятельность, но под чутким руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать в 3 классе.

Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Сыткову Т, Голоунину М, Кириченко А,

Тихонова Д, Смирнова В, Никитина С. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле: Поляков А, Паршаков А, Жукова В. Все учащиеся физически развиты. Освобождённых от занятий физической культуры нет. Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях, творческих и интеллектуальных кружках.

В классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков. Большую помощь в этом оказывали родители.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы. На все праздники приглашались родители, которые были активными их участниками: «Здравствуй, школа!», «Новогодний праздник» и др. Всё это способствовало сплочению школьного коллектива.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, организует экскурсии.

***Цельвоспитания:*** создание благоприятных условий для личностное развития школьников, усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

***Задачи:***

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, реализовывать их воспитательные возможности
3. формирование этических, познавательных, эстетических, коммуникативных качеств личности.

***Ожидаемый результат:***

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. увеличение числа учащихся, желающих принять участие в конкурсах, смотрах, выставках;
3. сохранение и укрепление здоровья;
4. наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
5. создание сплоченного классного коллектива;
6. увеличить уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса;
7. отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН.

## Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	0
2.	Инвалиды	0
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	0
4.	Обеспеченные семьи	9
5.	Малообеспеченные семьи	11
6.	Неполные семьи	3
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	25
8.	Многодетные семьи	3
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	0
10.	Отличники	2
11.	Хорошисты	10
12.	Участники конкурсов разных уровней	12
13.	Социально-активные ученики.	10

### Работа с родителями

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**Задачи:**

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

### **Направления:**

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;

### **Формы реализации:**

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей;

### **Родительские собрания**

<b>Срок проведения</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Ответственные</b>
<b>3 «Б» класс</b>		
сентябрь	«Мы - третьеклассники»  1. Участие родителей в мероприятии, посвященному началу учебного года 2. Выборы родительского комитета 3. Разное	учитель, психолог
октябрь	«Организационное: итоги I четверти » 1. Ознакомление родителей с учредительными документами и локальными актами школы 2. Утверждение состава родительского комитета 3. Подведение итогов I четверти: чему научились, чего достигли	учитель
ноябрь	«Праздники и будни нашей жизни» 1. Значение нравственного воспитания для полноценного развития личности.	учитель, психолог

	2. Итоги полугодия	
апрель	«Дом моей мечты» 1. Анкетирование детей и родителей по вопросу взаимоотношений в семье 2. Выступление семей с рассказами о семейных традициях	учитель
май	Перелистывая страницы учебного года. 1.Итоги учебного года 2.Отчёт родительского комитета о том, что сделали для класса за 2020-2021 учебный год.. 3.Беседа «На какие проблемы следует обратить внимание в следующем учебном году».	учитель

**Состав классного родительского комитета:**

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К.)	Смирнова О.Ю.
2	Члены родительского комитета	Сыткова Л.В.

**План воспитательной работы 3 Б класса.**

**Сентябрь**

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.09.20 Кл.час «75-летие победы в ВОВ»	8.09. Кл.час Международный день распространения	15.09 Кл.час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09.20.Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	29.09 Кл.час День финансовой грамотности



		грамотности			
<b>Классное руководство</b>	1.09.20 Инструктаж о правилах поведения в школе. ПДД	Сплочение коллектива через КТД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Организация выставки «Здравствуй, осень!»	30.09.Беседа «День пожилого человека»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.09. Организация кружковой работы. кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	10.09. кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	17.09 кружок кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.Правила поведения в коллективе.	24.09 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	
<b>Школьный урок</b>	1.09. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Видео-экскурсия: Природа Лужского края.			

<b>Школьные медиа</b>	1.09.Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.		Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях месяца.	Создание видео-открытка Поздравление бабушек и дедушек (медиа-конкурс)
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление классного уголка			Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»	
<b>Работа с родителями</b>	1.09.20 Консультация родителей. «Режим дня ребёнка», ПДД	Формирование классного родительского комитета.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	

## Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	6.10Кл.час «Всемирный день защиты животных»	13.10. Кл.час «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)». 13.10.Трудовая акция «Школьный двор»	20.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 21.10.Президентские состязания по ОФП	28.10.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. (видео-формат)
<b>Классное руководство</b>	Поздравление учителей, работающих с классным коллективом. Акция «Помощь животным	Предметная неделя. Организация обучающихся в участии школьной олимпиады по математике.	Беседа ответственное отношение к обучению. Организация обучающихся в участии	23.10 Кл час. Итоги 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.

	приюта г. Луга»		школьной олимпиады по русскому языку.	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1.10 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	8.10 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	15.10 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	22.10 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану..
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		13.10. Устный журнал «Путешествие в страну неразгаданных тайн».	15.10.Виртуальная экскурсия по Ленинградской земле. «Здравствуй, осень золотая».	
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца. Заметки в школьную стенгазету. Поздравление учителям.			Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	«Золотая осень»: Конкурс рисунков.	Конкурс поделок из природного и бросового материала		23.10. Праздник Осени.
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Консультация родителей. Итоги 1 четверти.

**Ноябрь**

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	5.11.Беседа. День народного Единства.	10.11. День правовой защиты детей.	17.11 Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?»	24.11 Кл.час. «День словаря» 26.11. Праздник ко Дню Матери.
<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Сплочение коллектива через КТД	Организация Праздника ко Дню Матери.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	5.11 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	12.11 кружок «Чудики» тема: Знакомство с простейшими элементами танцевально-ритмической программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.	19.11 кружок «Моя любимая Родина» Репетиция к Празднику Матери	26.11 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.		Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях месяца.	26.11.Видео-открытка «Поздравление мамам и бабушкам»

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка рисунков «День народного Единства».	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.		
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

### Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. 12. Кл. час «День неизвестного солдата»	8.12. Классный час «День героев Отечества»Интерактивная встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме? О чём рассказал орден»	15.12Правовая викторина ко «Дню Конституции»	22.12. Кл. часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»	29.12 Конкурс – викторина «Встреча со сказкой»
<b>Классное руководство</b>	Беседа «Ответственное отношение к обучению». Портфолио обучающегося.	Беседа Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через КТД Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Проведение новогодних классных мероприятий: праздник, создание стенгазеты, оформление кабинета.	29.12.Итоги 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.12 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	10.12 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	17. кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану..	24.12 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	

<b>Школьный урок</b>	1. 12. Беседа «Международный день инвалидов». Просмотр видеороликов.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Интерактивная экскурсия в картинную галерею «Зимние зарисовки в пейзажах русских художников».			
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.			фотосъемка классного Новогоднего сказочного мероприятия.	Информационное оповещение через школьный сайт о проведенных мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Конкурс рисунков «Здравствуй, гостя Зима!»	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,			
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 2 четверти.	

### Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя 11-15.01 (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------	--------------

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			12.01 Беседа «Как я умею преодолевать трудности»	19.01 Кл. час «Мудрые заповеди предков» .	26.01. Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда» 28.01. Лыжные соревнования
<b>Классное руководство</b>			12.01 Беседа о правилах поведения на уроках, переменах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			14.01 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	21.01 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	28.01 кружок «Чудики» тема: Выступление ко Дню снятия блокады Ленинграда
<b>Школьный урок</b>			Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			12.012. Экскурсия в школьный музей		
<b>Школьные медиа</b>			Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	Информационное оповещение через школьный сайт о проведенных мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам ВОВ		

<b>Работа с родителями</b>			Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	
----------------------------	--	--	--	---	--

### Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	02.02«Почему их так называют?» Внеклассное занятие по русскому языку и окружающему миру. «Считай, смекай, отгадывай»	09.02 Кл.час Уроки мужества. «Лужский рубеж». 11.02. «Веселые старты»,	16.02 Международный день родного языка	22.02. Фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков,	
<b>Классное руководство</b>	03.02. Мероприятие «Мы труд воспеваем и славим работу»	10.02. Беседа «Как мы выполняем домашние задания»	Сплочение коллектива через КТД	26.02.Мероприятия ко Дню Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница»	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	04.02.кружок «Чудики» тема: Вокально-хоровые навыки.	11. 02кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	18. 02кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	25.02 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	
<b>Школьный урок</b>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, исторических событий.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям	



				примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Экскурсия в Краеведческий музей г. Луга			
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.		Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	Информационное оповещение через школьный сайт о проведенных мероприятиях месяца.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий ко Дню освобождения г.Луга.	Конкурс стенгазет ко Дню освобождения г.Луга.	Выставка творческих работ, посвященных событиям и памятным датам ко Дню освобождения г.Луга	конкурс рисунков,	
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Индивидуальные консультации с родителями отстающих детей.			

### Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	2.03 музыкально-литературная композиция «День доброты»	09.03 Классный час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир»	18.03 День воссоединения Крыма и России. Кл. часы,	23-29.03. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	30.03 Классный час «Люби книгу!»

			мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов		
<b>Классное руководство</b>	3.03. Игровой час «Учимся быть организованными»	Мероприятия к 8 Марта: конкурсы рисунков, песен, викторины, квест.	Инструктаж о правилах поведения на каникулах, общественных местах. ПДД.		
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	4.03. кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	11.03 кружок «Моя любимая Родина» тема: Праздник к 8 Марта	18.03. кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.		
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				Посещение мероприятий детских библиотек № 2, №1 г.Луга	
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий к 8 Марта.	Размещение созданных детьми материалов, репортажей о истории создания праздника 8 Марта		Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно- эстетической среды</b>	Выставки рисунков и фотографий к 8 Марта.	Конкурс стенгазет к 8 Марта	Выставка творческих работ, посвященных 8 марта		

<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности		Классные родительские собрания итоги 3 ч.		
----------------------------	---	--	---	--	--

### Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		06.04 Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо».	13.12. Кл. час «60-летие полета в космос Ю.Гагарина».	20.04. Кл. час «Природа – наш дом. Береги её». Трудовой десант по уборке школьной территории. 30.04 День пожарной охраны	27.04 День пожарной охраны
<b>Классное руководство</b>	1.04 Хорошие манеры (беседа-диалог).	08.04. Беседа «Чем богат наш край?»	16.04. Игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч».	21.04. Игровая минутка «Лесная карусель»	Школьная конференция «В науку первые шаги». Участие в проектной деятельности
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1.04. кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	8.04. кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	15.04. кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	22.04. кружок «Моя любимая Родина» тема: Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год.	29.04. кружок «Моя любимая Родина» тема: Проектная деятельность.

<b>Школьный урок</b>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Посещение выездных представлений театров в школе	Интерактивная экскурсия в музей Космонавтики Москвы.	20.04. Видео-экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия»	Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.			Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	Информационное оповещение через школьный сайт о проведенных мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Дню космонавтики.		День космонавтики: конкурс рисунков		
<b>Работа с родителями</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Индивидуальны консультации с родителями отстающих детей.		Классные родительские собрания	

## Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	04.05. Классный час «Патриотизм начинается с малого: с любви к тому месту, где ты живешь» 06.05. Концерт ко Дню	11.05. Классный час «Цени прекрасные мгновенья»	18.05. Кл. час. Международный день семьи. Церемония награждения «Алые	25.05 День славянской письменности и культуры 25.05 Торжественная линейка «Последний	

	победы «С праздником, ветеран!»		паруса» Практическое занятие «Учебная книга – наш друг»	звонок»	
<b>Классное руководство</b>	05.05. Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»	Беседа «Ответственное отношение к обучению». Портфолио обучающегося	Портфолио обучающегося.	25.05.Классное мероприятие «Последний звонок».	31.05 Инструктаж о правилах поведения на каникулах, на водоёмах, в общественных местах. ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	6.05 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	13.05 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	20.04 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	27.05 кружок «Моя любимая Родина» тема: по плану.	
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Интерактивные экскурсии в музеи боевой славы.			Сезонные экскурсии на природу	
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.		Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях месяца.	

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных ВОВю	Выставка творческих работ, посвященных событиям ВОВ.	Посещение выездных представлений театров в школе.		
<b>Работа с родителями</b>	Участие родителей и детей в акции «Бессмертный полк»	Индивидуальные консультации с родителями отстающих детей.		Классные родительские собрания итогам года.	